



பாடல்வழிச் சொல்வளத்தைப் பெருக்குதல் பாலர் பள்ளி முதலாம் ஆண்டு பெரிய புத்தகம் 16 'வெளியே போகலாமா?'

கண்ணோட்டம்:

'வா, மழையே, வா' என்னும் பாடலை இசையுடனும் அசைவுகளுடனும் பிள்ளைகள் ஆசிரியருடன் சேர்ந்து பாடுவார்கள். பின்னர், இப்பாடலையொட்டி ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடுவார்கள். இதன்வழிப் பாடலுடன் தொடர்புடைய நிறைய சொற்களைப் பிள்ளைகள் அறிந்துகொள்வார்கள்.

கற்றல் குறிக்கோள் 1: தாய்மொழி கற்றலில் ஆர்வங்கொள்ளுதல்

1. தாய்மொழி நடவடிக்கைகளில் ஈடுபாட்டுடன் பங்கேற்றல்
 - ✓ பாடலில் இடம்பெற்றுள்ள அசைவுகளைச் செய்தல்
2. தாய்மொழி நடவடிக்கைகளை விரும்புதல்
 - ✓ பாடல்களில் கவர்ந்த வரிகளை ஒப்பித்தல் அல்லது பாடலுக்கு ஏற்றவாறு அசைவுகளைச் செய்தல்
 - ✓ பாடல்களைக் கேட்கும்போதும் பாடல்களைப்பற்றி உரையாடும்போதும் எதிரில் இருப்பவரோடு கண் தொடர்பு கொள்ளுதல்

கற்றல் குறிக்கோள் 2: அடிப்படை மொழித்திறன்களை வளர்த்தல்

1. புரிந்துணர்வுடன் கேட்டல்
 - ✓ பாடல்கள் பாடும்போது பொருத்தமான அசைவுகளையும் செய்கைகளையும் செய்தல்

கற்றல் குறிக்கோள் 3: நம் பல்லினப் பண்பாட்டைத் தெரிந்துகொள்ளுதல்

1. பழக்கவழக்கங்களையும் மரபுகளையும் தெரிந்துகொள்ளுதல்
 - ✓ பாடல் எடுத்துரைக்கும் அறநெறிப் பண்புகள் குறித்த தங்கள் எண்ணங்களை / சிந்தனைகளை வெளிப்படுத்துதல்

படிநிலைகள்

1. 'வா, மழையே, வா' என்னும் பாடலைப் பிள்ளைகளிடம் பாடிக்காட்டுங்கள்.

'வா, மழையே, வா'

கத்திக் கப்பல் செய்து வைத்தேன்.
கால்வாய் கூடத் தோண்டி வைத்தேன்.

வா, மழையே, வா.
வா, மழையே, வா.

சின்னஞ் செடியை நட்டு வைத்தேன்.
செப்புக் குடத்தை எடுத்து வைத்தேன்.

வா, மழையே, வா.
வா, மழையே, வா.

வீதிப் பக்கம் வந்து நின்றேன்.
மேலே மேலே பார்த்து நின்றேன்.

வா, மழையே, வா.
வா, மழையே, வா.

- அழ. வள்ளியப்பா

2. பிள்ளைகளை 'வா, மழையே, வா' என்னும் பாடலை உங்களுடன் இணைந்து உற்சாகமாகவும் அசைவுகளுடனும் பாடச் சொல்லுங்கள்.
3. பிள்ளைகளைப் பாடலுக்கு ஏற்ப அபிநயம் செய்துகொண்டே பாடச் சொல்லுங்கள்.



பிள்ளைகள் உற்சாகமாகவும் அசைவுகளுடனும் பாடலைப் பாடுதல்

4. கீழ்க்காணும் கேள்விகளைக் கேட்டுப் பிள்ளைகளுடன் கலந்துரையாடுங்கள்;
 - நீ மழையில் நனைந்து இருக்கிறாயா?

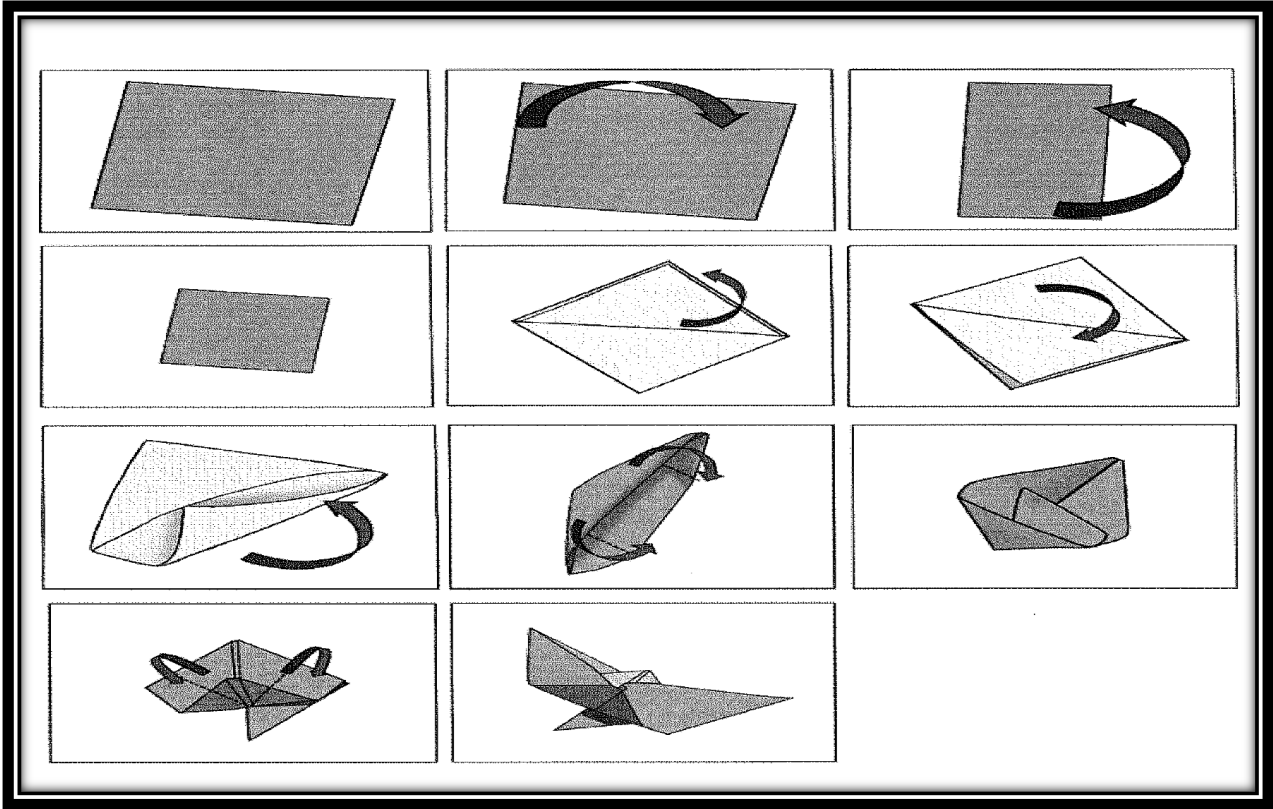
- உனக்கு மழை பெய்தால் பிடிக்குமா? ஏன்?
- நீ மழையில் நனைந்தால் உனக்கு என்ன நேரிடும்?



ஆசிரியர் பிள்ளைகளிடம் கேள்விகளைக் கேட்டுக் கலந்துரையாடுதல்

5. நீங்கள் பிள்ளைகளிடம் கண்களை முடிக்கொள்ளச் சொல்லுங்கள். மழையில் அவர்களுக்கு ஏற்பட்ட அனுபவத்தைப்பற்றி நினைத்துப் பார்க்கச் சொல்லுங்கள். அவர்களுடன் அதைப்பற்றிக் கலந்துரையாடுங்கள்.
6. மழை, கப்பல், செடி, செப்புக்குடம் என்று பாடலில் இடம்பெற்ற சொற்களைச் சொல்லட்டைகளாகத் தயார் செய்துகொள்ளுங்கள். பிறகு சொல்லட்டைகளிலுள்ள சொற்கள் தெரியாத வண்ணம் மேசையில் பரவலாக வைத்துக்கொள்ளுங்கள். பிறகு, பிள்ளை ஒருவரை வகுப்பின்முன் அழைத்து ஒரு சொல்லட்டையைத் தேர்ந்தெடுத்து அந்தச் சொல்லைச் சொல்ல ஊக்கப்படுத்துங்கள்.

7. பிள்ளைகளுக்குக் கத்திக் கப்பல் ஒன்றைச் செய்யக் கற்றுக்கொடுங்கள்.



கத்திக் கப்பல் செய்யும் முறை

8. பிள்ளைகள் கத்திக் கப்பல் செய்த பிறகு, அதை வைத்துக்கொண்டு பாடலுக்கு ஏற்ப அபிநயம் செய்துகொண்டே பாடச் சொல்லுங்கள்.

பாடலையொட்டிக்
கலந்துரையாடும்போது,
பிள்ளைகளின் பேச்சுவழிக்
கருத்துப்பரிமாற்றத் திறன்
மேம்படுகிறது.

